מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבע קבוצות זכויות הילד ולדעת לסווג דוגמאות לפיהן
- להבחין בין צורך לרצון ובין זכות לאחריות
- לתרגל חשיבה על דילמות הקשורות לפרטיות ברשת ולהשמעת קול

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – דבר שמגיע לכל ילד ואי אפשר לקחת ממנו
2. ג – ארבע
3. ב – מקום מגורים בטוח

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – האמנה חלה על כל הילדים בעולם
2. לא נכון – השתתפות היא הזכות להביע דעה ולהישמע, לא לקבל הכל
3. לא נכון – זו פגיעה בפרטיות ובזכות שלו

חלק ג' – צורך או רצון? מיינו

1. צורך
2. רצון
3. צורך

חלק ד' – התאמה: זכות ↔ קבוצה

- 1 – ג (קבוצת הישרדות)
- 2 – א (קבוצת התפתחות)
- 3 – ד (קבוצת הגנה)
- 4 – ב (קבוצת השתתפות)

חלק ה' – זכות ואחריות – חברו כל זכות לאחריות המתאימה

- 1 – ב (האחריות להגיע לשיעורים וללמוד)
- 2 – א (האחריות לכבד את דעת האחר)
- 3 – ד (האחריות לכבד את פרטיות האחרים ברשת)
- 4 – ג (האחריות לא לפגוע באחרים במשחק)

חלק ו' – כתיבה ודיון

1. כגון הצבעה בכיתה, שיחה עם הורים על החלטה משפחתית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשם שתי קבוצות מתוך הישרדות/התפתחות/הגנה/השתתפות
- דוגמה הגיונית שמבדילה בין הכרחי ללא הכרחי
- תשובה שמקשרת שמירה על פרטיות אישית לשמירה על פרטיות אחרים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על דוגמה מהחיים של התלמידים לפני מילוי הדף
- בחלק הפתוח מומלץ לאפשר שיתוף בזוגות לפני כתיבה אישית
- לגרסת החינוך המיוחד להשמיט את השאלות המסומנות כקשות יותר

דף תרגול: יום זכויות הילד – חטיבת ביניים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לכל ילד וילדה בעולם יש זכויות שנקבעו באמנה בינלאומית. בדף זה נתרגל להכיר את הזכויות, לסווג אותן ולחשוב על דילמות מהחיים כמו פרטיות באינטרנט והבעת דעה.

בנק מילים: רצון | צורך | צורך

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי זכות הילד?

(א) דבר שמגיע לכל ילד ואי אפשר לקחת ממנו (ב) פרס על התנהגות טובה

(ג) בקשה אישית של ההורים

2. כמה קבוצות עיקריות של זכויות ילד מוכרות באמנה?

(א) שתיים (ב) שלוש (ג) ארבע

3. מה דוגמה לצורך ולא לרצון?

(א) משחק מחשב חדש (ב) מקום מגורים בטוח (ג) בגדי מותג

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל ילד בעולם יש את אותן הזכויות, ללא תלות בארץ מגוריו	☐	☐
2	זכות להשתתפות פירושה שהילד חייב לקבל כל מה שהוא מבקש	☐	☐
3	אפשר לשתף פרטים אישיים של חבר ברשת בלי לשאול אותו	☐	☐

3 חלק ג' – צורך או רצון? מיינו

השלימו את המילה החסרה.

1. מקום מגורים בטוח ומוגן מהווה _____ (צורך/רצון)

2. משחק מחשב חדש הוא דוגמה ל- _____ (צורך/רצון)

3. אוכל וחינוך נחשבים ל- _____ (צורך/רצון)

4 חלק ד' – התאמה: זכות ↔ קבוצה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הזכות לחיים ולבריאות	___	**א.** קבוצת התפתחות
2. הזכות לחינוך ולמשחק	___	**ב.** קבוצת השתתפות
3. הזכות להיות מוגן מאלימות וניצול	___	**ג.** קבוצת הישרדות
4. הזכות להביע דעה ולהישמע	___	**ד.** קבוצת הגנה

5 חלק ה' – זכות ואחריות – חברו כל זכות לאחריות המתאימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הזכות לחינוך	___	**א.** האחריות לכבד את דעת האחר
2. הזכות לחופש ביטוי	___	**ב.** האחריות להגיע לשיעורים וללמוד
3. הזכות לפרטיות	___	**ג.** האחריות לא לפגוע באחרים במשחק
4. הזכות למשחק ולפנאי	___	**ד.** האחריות לכבד את פרטיות האחרים ברשת

6 חלק ו' – כתיבה ודיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שתי דוגמאות מהיומיום שבהן אתם ממשים את זכות ההשתתפות (הבעת דעה)

כרטיס יציאה

מהן שתיים מארבע קבוצות הזכויות שלמדנו?

תנו דוגמה אחת להבדל בין צורך לרצון

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀